

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**



Skripsi
Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Akuntansi

Diajukan Oleh :
MEGA ENGGAR KUSUMA
A 210110042

PENDIDIKAN AKUNTANSI
FAKULTAS KEGURUN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2015

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan di atas, maka saya akan bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, Juli 2015



MEGA ENGGAR KUSUMA

A210110042

PERSETUJUAN

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Diajukan Oleh:

MEGA ENGGAR KUSUMA

A. 210 110 0 42

Skripsi ini telah disetujui oleh pembimbing skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta
untuk dipertanggungjawabkan di hadapan tim penguji skripsi.

Surakarta, 10 Juli 2015



Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd

NIK 374

PENGESAHAN

**PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI
BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJO
TAHUN AJARAN 2014/2015**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MEGA ENGGAR KUSUMA

A. 210 110 0 42

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal, 14 Juli 2015

Dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji:

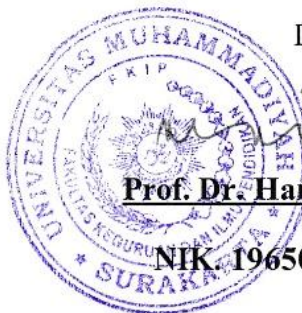
1. Dr. Sabar Narimo, MM., M.Pd (.....)
2. Drs. Djumali. M.Pd (.....)
3. Drs. Djoko Suwandi. M.Pd (.....)

Surakarta, 14 Juli 2015

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



Prof. Dr. Harun Joko Prayetno

NIK. 196504281993031001

MOTTO

Petualangan terbesar yang dapat anda rasakan ialah menjalani kehidupan dengan impian-impian anda.

(Oprah Winfrey)

Sesungguhnya sesudah kesulitan akan datang kemudahan, maka kerjakanlah urusanmu dengan sungguh-sungguh dan hanya kepada

Allah kamu berharap.

(Terjemahan Qs.Alam Nasyrah: 6-8)

Sesungguhnya Allah tidak akan merubah nasib suatu kaum kecuali dia sendirilah yang akan merubahnya, apa-apa yang ada pada diri mereka.

(Terjemahan Qs. Ar-Arad. 11)

Tercapainya kesuksesan atas dasar kesabaran,kekuatan hati dan tekad yang kuat dan kokoh.

(Penulis)

Persembahan

Sebait kata yang terangkai dalam beribu kalimat tak cukup untuk mengungkapkan rasa syukur penulis, dengan segenap cinta dan kerendahan hati, karya kecilku nan sederhana ini kupersembahkan teruntuk:

- *Kedua orang tuaku, terima kasih atas doa, kasih sayang, nasehat, dukungan yang begitu tulus yang diberikan kepadaku. Ibu aku bangga jadi putrimu namun aku lebih bangga karena telah lahir dari rahimmu.*
- *Saudara-saudaraku, terima kasih atas pengertian, kasih sayang, dukungannya selama ini.*
- *Teman-teman ku Wahyuni, mb Sita, Ulfa, kak Viki, Retno, Tyas, Ndari yang selama ini telah memberikan semangat dan dukungan nya selama ini.*
- *Almamaterku*

ABSTRAK

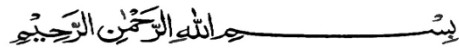
PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015

Mega Enggar Kusuma, A210110042, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2015.

Tujuan penelitian ini adalah untuk : 1) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015; 2) Untuk mengetahui pengaruh kemandirian belajar siswa kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015; 3) Untuk mengetahui pengaruh kreativitas guru dalam proses pembelajaran dan kemandirian belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi kelas XI SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif asosiatif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI jurusan IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015 yang berjumlah 214 siswa dengan sampel 127 siswa yang diambil dengan teknik *proportional random sampling*. Data diperoleh dengan menggunakan metode angket dan metode dokumentasi. Sebelumnya angket telah di uji cobakan dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas sebanyak 20 mahasiswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linier ganda, uji t, uji F, uji R^2 dan sumbangan relatif dan efektif. Hasil dari analisis data diperoleh persamaan garis linier $Y = 52,151 + 0,207X_1 + 0,382X_2$. Kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian ini adalah : 1) ada pengaruh kreativitas guru terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,393 > 2,268$ ($\alpha = 5\%$) dan nilai signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,018; 2) ada pengaruh kemandirian belajar terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan uji t diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $4,563 > 2,268$ ($\alpha = 5\%$) dan signifikansi $< 0,05$ yaitu 0,000; 3) ada pengaruh kreativitas guru dan kemandirian belajar secara bersama-sama terhadap prestasi belajar mata pelajaran akuntansi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 3 Sukoharjo tahun ajaran 2014/2015. Berdasarkan hasil uji F diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $21,914 > 3,069$ pada signifikansi 5%; 4) variabel X_1 memberikan sumbangan relatif sebesar 3,5% dan sumbangan efektif 3,4%, variabel X_2 memberikan sumbangan relatif sebesar 47,6% dan sumbangan efektif 22,7%. Hasil perhitungan R^2 diperoleh 0,261, berarti 26,1% prestasi belajar siswa dipengaruhi oleh kreativitas guru dan kemandirian belajar, sisanya sebesar 73,9% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Kata kunci : *Kreativitas Guru, Kemandirian Belajar, Prestasi Belajar.*

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji syukur kehadiran Allah SWT yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang, atas ijin dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Rasulullah Muhammad Saw yang senantiasa kita tunggu pertolongannya di hari akhir nanti. Penyusunan skripsi dengan judul **“PENGARUH KREATIVITAS GURU DALAM PROSES PEMBELAJARAN DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN AKUNTANSI KELAS XI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 3 SUKOHARJO TAHUN AJARAN 2014/2015”** ini merupakan tugas akhir penulis dalam menyelesaikan studi dan memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana pendidikan pada FKIP Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna, akibat keterbatasan-keterbatasan yang penulis miliki. Penulis juga menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Prayetno selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Ibu Dra. Titik Asmawati, SE, M.Si selaku ketua Jurusan Pendidikan Akuntansi yang telah memberikan ijin dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM.,M.Pd selaku pembimbing I sekaligus Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi dan inspirasi yang sangat berarti dalam penulisan skripsi ini.
4. Segenap dosen FKIP Akuntansi yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan sebagai bekal yang bermanfaat bagi penulis.
5. Wahyuni, mbak Sita, Anjar, Lisa dan semua teman-temanku Angkatan '11 terima kasih atas persahabatannya selama ini.
6. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini, yang tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah SWT, Amin.. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 10 Juli 2015



Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9

1. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi .	9
a. Pengertian Prestasi	9
b. Pengertian Belajar .	10
c. Pengertian Prestasi Belajar Akuntansi	11
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	11
e. Indikator Prestasi Belajar	13
2. Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran.....	14
a. Pengertian Kreativitas	14
b. Ciri-Ciri Kreativitas	15
c. Kreativitas Guru Dalam Proses Pembelajaran	15
d. Indikator Kreativitas Guru Dalam Pembelajaran	16
3. Kemandirian Belajar	18
a. Pengertian Kemandirian Belajar	18
b. Ciri-Ciri Kemandirian Belajar.....	18
c. Indikator Kemandirian Belajar.....	19
4. Pengaruh Kreativitas Guru (X_1) dan Kemandirian Belajar (X_2) terhadap Prestasi Belajar (Y)	20
B. Penelitian yang Terdahulu.....	22
C. Kerangka Berpikir	23
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis dan Desain Penelitian	26
1. Jenis Penelitian	26
2. Desain Penelitian	27
B. Tempat dan Waktu Penelitian	27
1. Tempat Penelitian	27
2. Waktu Penelitian	27
C. Populasi, Sampel, dan Sampling	28
1. Populasi	28
2. Sampel	28
3. Sampling	29

D. Definisi Operasional Variabel	31
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	32
1. Teknik Pengumpulan Data	32
a. Data Angket (kuesioner)	32
b. Dokumentasi	34
2. Instrumen Pengumpulan Data	34
a. Uji Validitas	34
b. Uji Reabilitas	36
F. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Prasyarat Analisis	38
a. Uji Normalitas	38
b. Uji Linieritas	39
c. Uji Multikolinearitas	39
d. Analisis Regresi Ganda	39
2. Pengujian Hipotesis	40
a. Uji Parsial	40
b. Uji Serempak	41
c. Koefisien Determinasi	42
d. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Deskripsi Data Penelitian	44
1. Deskripsi Data tentang Prestasi Belajar	44
2. Deskripsi Data Kreativitas Guru	47
3. Deskripsi Data Kemandirian Belajar	49
B. Pengujian Prasyarat Analisis	52
1. Uji Normalitas	52
2. Uji Linieritas	53
3. Uji Multikolinearitas	54
C. Hasil Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	54
1. Analisis Regresi Ganda	54
2. Uji Parsial (Uji t)	55

3. Uji Serempak (Uji F)	59
4. Koefisien Determinasi	61
5. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	61
D. Pembahasan	62
E. Keterbatasan Penelitian	66
BAB V PENUTUP	67
A. Kesimpulan	67
B. Implikasi	68
C. Saran	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Distribusi Populasi	26
Tabel 3.2	Kreejie	26
Tabel 3.3	Distribusi Pengambilan Sampel	28
Tabel 3.4	Kisi-kisi Angket	30
Tabel 3.5	Hasil Uji Validitas Kreativitas Guru	32
Tabel 3.6	Hasil Uji Validitas Kemandirian Belajar	33
Tabel 3.7	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	34
Tabel 4.1	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Prestasi Belajar	41
Tabel 4.2	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kreativitas Guru	44
Tabel 4.3	Hasil Analisis Statistik Deskriptif Kemandirian Belajar	47
Tabel 4.4	Ringkasan Uji Normalitas	50
Tabel 4.5	Ringkasan Uji Linieritas	51
Tabel 4.6	Ringkasan Uji Multikolinearitas	51
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil Regresi Ganda	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Kerangka Pemikiran	23
Gambar 3.1	Statistik Uji t	38
Gambar 3.2	Statistik Uji F	39
Gambar 4.1	Histogram Data Prestasi Belajar	43
Gambar 4.2	Histogram Data Kreativitas Guru	46
Gambar 4.3	Histogram Data Kemandirian Belajar	49
Gambar 4.4	Statistik Uji t Variabel Kreativitas Guru	54
Gambar 4.5	Statistik Uji t Variabel Kemandirian Belajar	56
Gambar 4.6	Statistik Uji F	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

1. Angket Penelitian	72
2. Daftar Nama Responden Tryout	76
3. Skor Hasil <i>Try Out</i> Angket	77
4. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas <i>Try Out</i> Angket	79
5. Daftar Responden Sampel	83
6. Data Hasil Variabel Penelitian	87
7. Deskripsi Data	99
8. Uji Prasyarat Analisis	105
9. Uji Analisis Regresi Ganda	110
10. Data Induk Penelitian	113
11. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif	117
12. Tabel r Product Moment	118
13. Tabel Liliefors	119
14. Tabel F	121
15. Tabel t	123
16. Tabel Penentuan Jumlah Sampel	127